

Ecole maternelle Louise Weiss  
2 rue des écoles  
67840 KILSTETT  
[ce.0670305t@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.0670305t@ac-strasbourg.fr)  
Tél: 03.88.96.29.11

<b>1er CONSEIL D'ECOLE MARDI 25 MARS 2021</b>
---

PRESENTS :

*Le corps enseignant : Mmes GROSS, LEULIET, DIETRICH*

*Pour la mairie : M. AIROLDI, conseiller municipal aux affaires scolaires*

*Les représentants des parents : Mmes THOMAS-MANORO, LITZELMANN, MAURO, HIRON, MM. MARTZ, LEMIERE,*

*Pour le périscolaire : Mme LANCELEY*

ABSENTS EXCUSES : *Mmes ANSTETT, VERWEE, KAVALA, HUSS*

*Désignation d'une secrétaire de séance : M. MARTZ*

**Heure de début : 16h30**

**Heure de fin: 18h25**

## **1. Accueil des membres et approbation du PV du dernier conseil d'école**

Bienvenue à tous les membres du Conseil.

Tour de table et présentation rapide des personnes présentes.

Approbation à l'unanimité du PV du dernier conseil d'école

Adoption de la mise à jour du 25.06.2020

Vote: favorable à l'unanimité

### **1.1. Résultats des élections et rappel du rôle des délégués des parents d'élèves :**

Cette année l'école comptait 140 parents inscrits sur la liste et éligibles. 84 parents ont fait la démarche de voter. Cela signifie que 60% des parents ont voté. Ont été élus :

*MM. MARTZ, LEMIERE, Mmes THOMAS-MANORO, LIZELMANN, MAURO, HIRON*

Rappel pour les nouveaux élus : Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école :

- vote le règlement intérieur de l'école.
- donne des avis et présente des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, notamment les actions pédagogiques qui sont entreprises pour atteindre les objectifs nationaux du service public d'enseignement, l'utilisation des moyens alloués à l'école, les conditions de bonne intégration des enfants handicapés, l'hygiène à l'école, la protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire.
- statue sur proposition des équipes pédagogiques en ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école et le valide.
- donne son accord pour l'organisation d'activités éducatives, sportives et culturelles.

La directrice souhaite également rappeler aux parents qu'ils ont la responsabilité et le devoir de parler au nom de tous les parents d'élèves (après éventuellement des sondages quand cela s'y prête) et non en leur propre nom.

## **1.2. Effectifs et répartition**

L'école compte à ce jour 74 enfants scolarisés : Un enfant a été radié. Les parents ont choisi de scolariser leur enfant à la maison.

Ainsi, les effectifs ont été répartis comme suit :

- Classe 2 : classe de Mme Dietrich et Mme Kavala qui compte 24 GS
- Classe 1 : classe de Mme Gross qui compte 22 MS
- Classe 3 : classe de Mme Leuliet qui compte 28 enfants : 6 GS et 22 PS

## **1.3. Règlement intérieur**

Changement au niveau des horaires et des entrées. Fermeture des portes à cause du plan Vigipirate qui demande une entrée en classe à 8h. Le règlement sera collé dans le cahier de liaison.

## **2. Projet d'école :**

### PROJET D'ECOLE 2019-2022 :

- **Objectif 1 : Approches ludiques, pour mieux maîtriser la langue.**

- Pour remédier aux difficultés ponctuelles, les enfants sont réunis en petits groupes de besoin. (3-4 enfants pour un enseignant)

Les groupes d'élèves concernés sont évolutifs tout au long de l'année en fonction des évolutions favorables, ou de nouveaux besoins.

Le travail fourni en APC (Activités pédagogiques complémentaires) sera poursuivi en classe par une différenciation pédagogique.

Les APC se déroulent le lundi et le mardi de 16h à 17h. Mme Leuliet a pris un groupe de CP pour travailler la lecture en première période. Et un groupe de CE1 en deuxième période pour la même raison. Mme Kavala et Mme Dietrich ont pris un groupe de GS pour travailler des compétences en découverte de l'écrit notamment.

-Suite aux résultats des évaluations de début d'année CP, 3 rencontres étaient prévu entre les classes de GS et de CP. Nous n'avons pu les mener pour éviter le brassage. Une autre forme de rencontre est en réflexion et plutôt à l'extérieur.

Deux après-midis de jeux étaient prévus. Elles devaient aborder des items non réussis aux évaluations ainsi qu'une après-midi athlétique.

Cela devait permettre également aux GS de se familiariser avec les locaux de l'école élémentaire et de rencontrer leur futur enseignant.

- **Objectif 2: Elève : un citoyen en devenir**

-Médiateurs maternelle (suspendu le temps de la covid) :

Chaque mardi après-midi, durant la récréation, 5 élèves appartenant au ce2, cm1 et cm2 viendront dans la cour de l'école maternelle endosser le rôle de médiateur :

- Gestion des conflits
  - Arbitrages des jeux
  - Assistance aux enfants à besoins particuliers.
- Tout cela sous la surveillance des adultes.

- **Objectif 3 : Pour des élèves plus respectueux de l'environnement**

- Environnement à l'école

Afin de sensibiliser les élèves à la biodiversité, à la pollinisation, au recyclage des déchets organiques et à la limitation des pesticides, différentes actions seront menées :

- Sensibiliser au tri, favoriser le recyclage en classe.
- Installation d'un compost.
- Explication de l'utilisation de l'hôtel à insectes.
- Plantations dans les bacs dans la cour de la maternelle, dans la cour de l'élémentaire, dans les bacs devant l'école avec M. Adam, agent communal.

Par les activités de jardinage que vont effectuer les enfants (désherbage du bac, semis des graines, arrosage...), ils vont s'écouter, s'aider et coopérer au projet. Ils vont également découvrir le vivant par l'observation des différentes manifestations de la vie (croissance, reproduction, vieillissement...). Ils continueront donc à entretenir leurs petits jardins ainsi que la prairie fleurie de l'hôtel à insectes.

- Aller vers le zéro déchet :

Lors de la réunion de rentrée, le sujet a été abordé avec les parents d'élèves afin de réduire au maximum le reliquat des goûters. Beaucoup de parents adhèrent à cette idée, de plus en plus d'enfants génèrent moins de déchets.

- Eco gobelets :

Les enfants de l'élémentaire vont faire un concours pour imprimer un logo sur des gobelets.

L'école élémentaire en fera fabriquer assez pour que nous puissions les utiliser pour la fête de l'école.

### **3. Projets et actions durant cette période.**

Durant le mois de novembre et décembre, nous avons travaillé sur la fabrication de notre traditionnel calendrier. Toute l'école a participé à ce projet avec beaucoup de motivation et de plaisir. Les GS ont écrit les jours de la semaine, les mois, les fêtes calendaires. Puis chaque classe a réalisé les illustrations.

Le thème de l'année porte sur les animaux.

→ Les MS de maîtresse Martine ont d'abord travaillé sur les loups à travers les différentes versions de deux contes : le petit chaperon rouge et les trois petits cochons. Ils ont ensuite abordé de manière plus générale les animaux des forêts tempérées. Pendant les vacances de Noël, Petit Loup est parti au Pôle Nord avec le Père- Noël. Il nous a envoyé des lettres et des photos qui nous ont permis de nous documenter sur les animaux rencontrés. Nous avons construit un igloo pour Petit Pingouin. Nous avons fait des expériences sur l'eau : flotte/coule, les états de l'eau, les outils qui permettent de transporter l'eau. Actuellement, nous avons la visite de Petit Singe, Petit Gorille et Petit Tigre qui nous renseignent sur l'Afrique. Nous avons fabriqué un semainier à partir de l'histoire "Une semaine dans la jungle". Nous avons mis en scène "La grenouille à grande bouche". Petit Loup nous envoie des lettres d'Afrique.

→ Les GS de maîtresse Stéphanie et Julie ont d'abord travaillé sur les ours bruns et ont construit une tanière pour Teddy, leur mascotte de classe. Ils ont ensuite travaillé sur les oiseaux migrateurs, et plus précisément les hirondelles avant Noël. Lors des vacances de Noël, Teddy a écrit aux enfants depuis le Pôle Nord. Il a découvert un jeu de société extraordinaire là-bas, et a eu envie d'y jouer avec les enfants en classe. Cela les a amenés à fabriquer un jeu de société mathématique, auquel ils ont joué en classe puis à la maison. Nous avons également travaillé sur les états de l'eau durant

cette période. Actuellement, ils travaillent sur les animaux fantastiques : le dragon et la sirène dans son environnement. Ils fabriquent un Kamishibai pour Alexandra (de la BMK), qui est associée au projet.

→ Les PS et les GS de maîtresse Sabine : Nous avons travaillé sur l'air car la vache Marta voulait aller voir le pays des montgolfières. Puis elle a voulu visiter l'Afrique mais elle ne connaissait pas le chemin. Elle n'a pas voulu suivre Zigomar car lui s'est trompé de direction, il est allé au pôle Nord. Cela nous a permis de découvrir les animaux des pays froids. Nous avons aussi vu les états de l'eau (liquide et solide). Lorsque Marta a trouvé son chemin, elle est arrivée dans le désert du Sahara et a découvert quelques animaux du désert. Mais elle est aussi tombée par hasard sur un squelette de dinosaure. Nous nous sommes intéressés à ces animaux disparus. La semaine dernière, nous avons reçu une lettre de Marta qui se trouve au Kenya. La voilà partie pour un safari !

Durant l'année un échange épistolaire a été organisé avec une classe de GS de Launois sur Vance (près de Charleville-Mézière)

Pour la troisième période, peut-être un livre numérique sur les animaux fantastiques.

## **4. Manifestations :**

La sortie du début d'année : A la pré-rentree, nous avons décidé d'organiser une sortie à la journée car nous n'avions pas pu la faire en juin. Nous étions au parc des Loups à Rhodes. Nous avons un peu peur du temps et de l'endurance des petits. Mais nous avons été agréablement surpris. Nous avons tous passé une agréable journée dont l'apothéose a été le parc des chèvres.

Le 18 décembre, le Père Noël a fait une apparition derrière les grilles de l'école. Nous avons chanté puis reçu des cadeaux offerts par la mairie.

Le carnaval a lieu le 16 mars le matin pour que les petits puissent aussi en profiter. Nous avons goûté de beignets offerts par la coopérative scolaire puis nous avons dansé après la récréation.

Pour Pâques, une chasse aux œufs est prévue à l'école comme l'année dernière. La date n'a pas été fixée pour cause d'absence de l'une des enseignantes.

Il n'y aura de nouveau pas de fête de l'école cette année pour des raisons sanitaires.

Pour les sorties, nous avons deux idées la ferme de Bruehl et un parc accrobranche étant donné que la baby-gym a été annulée.

Pour remplacer la baby-gym, M. Lemièrre se proposait d'organiser une matinée par classe avec des activités sportives dans la cour de récréation.

Pour information, les futurs élèves de petite section, les enfants nés en 2018 seront inscrits le 16, 19, 22 avril puis le 11, 17 et 21 mai.

## **6. Bilan financier**

Le budget mairie compte 696,35€ .

Le budget coopérative est de 2328€.

## **7. Remerciements et demandes à la mairie**

Nous remercions la mairie de maintenir la subvention qui était prévue pour la baby-gym, nous l'utiliserons pour l'une de nos sorties si c'est possible de sortir.

Nous avons bien réceptionné le réfrigérateur et le four qui nous changent la vie au quotidien. Merci encore !

Nous souhaiterions alerter la mairie sur le non-remplacement d'une ATSEM durant la journée et pour la désinfection des classes le soir fatiguée énormément l'ATSEM présente. Celle-ci tombe malade, la situation nous enferme dans un cercle vicieux.

Je voudrais rappeler qu'une ATSEM n'est pas une femme de ménage. Son rôle est de veiller au bien-être des enfants dans l'accueil et l'hygiène et elle prépare les ateliers puis aide en animant ces ateliers. Elle doit partager son temps entre les 3 classes si une est absente. C'est un vrai marathon pour elle !

Pour terminer leur journée de 10h, il reste le ménage et la désinfection qui leur prend 2h à 2 et difficile physiquement aux dires de M. Duhammel qui a testé. Dernièrement, l'une d'entre-elles a été malade. On nous a répondu qu'il n'y aurait plus de remplaçant pour le ménage. Muriel faisait 11 heures par jour pour arriver à terminer de désinfecter d'une journée à l'autre. Elle était tellement fatiguée qu'elle en est tombée malade. Maintenant qu'elle est absente, va-t-on avoir le même rythme pour Véronique qui revient ? Il faudrait trouver une solution. Nous nous sommes résignés à ne pas avoir de remplaçant dans la journée mais je pense que le soir, vous pourriez trouver une solution.

Ménage d'été : Après avoir discuté avec Mme Wild, je souhaiterais que les sols soient de nouveau cirés cette année. Il a été très abîmé par les produits désinfectants.

## **8. Parole à la mairie**

M. Airoidi va voir ce que la mairie peut faire pour remplacer l'atsem malade.

Un audit a été demandé pour rafraîchir l'école durant les fortes chaleurs.

La chasse aux œufs du conseil municipal des 25 jeunes de Kilstett a été annulée pour cause de COVID. Les œufs seront apportés à l'école et mélangés avec ceux déjà achetés par les enseignantes pour une énorme chasse aux œufs dans chaque classe.

## **9. Parole aux parents**

-Est-il possible d'avoir un autre document que le cahier de progrès ?

Non, ce document permet de voir le progrès des enfants et non de focaliser sur leurs difficultés.

Mme Leuliet a proposé un entretien aux parents pour en faciliter la compréhension et discuter de la sociabilisation et du comportement de leur enfant. Seul un RDV a été posé.

Les RDV sont de nouveau possibles à l'intérieur de l'école avec les parents. Masque et fenêtres ouvertes.

-Y aura-t-il une photo de classe ?

Oui, elle est prévue.

- Les parents remercient l'équipe pédagogique pour toutes les actions réalisées qui permettent aux enfants de vivre normalement malgré la situation.

-Le périscolaire peut-il accueillir les enfants le matin ?

M.Airoldi nous demande de faire un sondage pour connaître le réel besoin.

## **10. Parole au périscolaire**

Néant