

Ecole maternelle Louise Weiss
2, rue des Ecoles
67840 KILSTETT
ce.0670305t@ac-strasbourg.fr
Tél: 03.88.96.29.11

1^{ER} CONSEIL D'ECOLE
JEUDI 17 OCTOBRE 2024

Heure de début : 18h00

Heure de fin : 19h55

PRESENTS :

Le corps enseignant : Mmes METAIS, MESSNER, WEISS, LEULIET

Les ATSEMS : Mme VERWEE, ANSTETT, PICARD

Pour la mairie : M. SIEGEL, adjoint aux affaires scolaires

Les représentants des parents : Mmes BORNERT, FRANK, HEITZ, TSCHIRRET, THOMAS, GEORG

Excusées:

Pour le périscolaire : Mme LANCELEY

Pour la BMK : Mme VINCENT

Secrétaire de séance : Mme Weiss

1. Présentation des personnes présentes.

Tour de table et présentation rapide des personnes présentes.

2. Résultats des élections et rappel du rôle des délégués des parents d'élèves :

Cette année l'école comptait 158 parents inscrits sur la liste et éligibles. 126 parents ont fait la démarche de voter. Cela signifie que 80 % des parents ont voté. Le taux de participation est très important. Bravo ! Ont été élus : *Mmes BORNERT, FRANK, HEITZ, TSCHIRRET, THOMAS, GEORG*

Rappel pour les nouveaux élus : Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école :

- vote le règlement intérieur de l'école.
- donne des avis et présente des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école, notamment les actions pédagogiques qui sont entreprises pour atteindre les objectifs nationaux du service public d'enseignement, l'utilisation des moyens alloués à l'école, les conditions de bonne intégration des enfants handicapés, l'hygiène à l'école, la protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire.
- statue sur proposition des équipes pédagogiques en ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école et le valide.
- donne son accord pour l'organisation d'activités éducatives, sportives et culturelles.

La directrice souhaite également rappeler aux parents qu'ils ont la responsabilité et le devoir de parler au nom de tous les parents d'élèves (après éventuellement des sondages quand cela s'y prête) et non en leur propre nom.

3. Approbation du PV du précédent conseil d'école.

Adoption de la mise à jour du 14 juin 2022.

Vote: favorable à l'unanimité

4. Effectifs et répartition

L'école compte à ce jour 85 enfants scolarisés

Ainsi, les effectifs ont été répartis comme suit :

- Classe 2 : Les GS de Mme Messner et Mme Weiss comptent 27 enfants.
- Classe 1 : La classe de Mme Métais compte 22 MS et 8 PS.
- Classe 3 : La classe de Mme Leuliet comptent 18 PS et 10 GS. Elle récupère entre 3 et 4 élèves de Mme Messner l'après-midi.

5. Règlement intérieur

Nous n'avons pas besoin de faire de changement cette année. Mais il est important de revenir sur « la bonne santé d'un enfant ». Rappel du règlement : un enfant ayant de la fièvre n'est pas en bonne santé. Donc l'enfant doit rester avec sa famille qu'il ait pris du doliprane ou non. Il faut penser au bien-être de l'enfant.

6. Bilan financier de la coopérative scolaire :

Le solde au 2 octobre 2024 est de 2916 € pour la coopérative scolaire sans les dons de 25€ des parents et la cueillette.

Les participations serviront à acheter du matériel pour les divers bricolages, animations (les goûters à thèmes, les crêpes, les « mannele » du Saint Nicolas, les bricolages de Noël, de Pâques, de la fête des mères et des pères), des livres en fonction des projets ou des jeux. Enfin, avec ces participations, les enseignants pourront également baisser le prix des spectacles et des sorties.

Budget mairie : 3472.01€ pour l'année scolaire.

7. Exercice incendie et PPMS (Plan Particulier de Mise en sûreté)

- L'exercice incendie a eu lieu le 9 septembre et s'est bien déroulé.
 - Un exercice d'attentat-intrusion a eu lieu le 27 septembre et présenté aux enfants par le retour du dragon comme l'an passé à l'école.

8. Vie de l'école et projet

PROJET D'ECOLE 2019-2022 : Ce projet d'école est reconduit jusqu'à l'inspection d'école.

- **Objectif 1 : Approches ludiques, pour mieux maîtriser la langue.**

- Pour remédier aux difficultés ponctuelles, les enfants sont réunis en petits groupes de besoin. (3-4 enfants pour un enseignant)

Les groupes d'élèves concernés sont évolutifs tout au long de l'année en fonction des évolutions favorables, ou de nouveaux besoins.

Le travail fourni en APC, sera poursuivi en classe par une différenciation pédagogique.

Les APC se déroulent le jeudi et le mardi 16h à 17h pour les GS, le mardi et le jeudi de 16h à 16h45 pour les MS.

- rencontres GS/CP : jeux sur les items difficiles pour les enfants de notre école lors des évaluations. Puis rencontres sportives au moins de juin.

• Objectif 2 : Pour des élèves plus respectueux de l'environnement

- Environnement à l'école

Afin de sensibiliser les élèves à la biodiversité, à la pollinisation, au recyclage des déchets organiques et à la limitation des pesticides, différentes actions seront menées :

- Sensibiliser au tri, favoriser le recyclage en classe.
- Installation d'un compost en collaboration avec la RIEOM
- Utilisation de l'hôtel à insectes : une intervention par la maison de la nature est prévue pour les GS afin de le rénover. Les GS expliqueront l'intérêt aux PS et MS.
- Plantations dans les bacs dans la cour de la maternelle.

Par les activités de jardinage que vont effectuer les enfants (désherbage du bac, semis des graines, arrosage...), ils vont s'écouter, s'aider et coopérer au projet. Ils vont également découvrir le vivant par l'observation des différentes manifestations de la vie (croissance, reproduction, vieillissement...). Ils continueront donc à entretenir leurs petits jardins.

- Aller vers le zéro déchet :

Lors de la réunion de rentrée, le sujet a été abordé avec les parents d'élèves afin de réduire au maximum le reliquat des goûters en préconisant l'utilisation de boîte réutilisable ou de gourde à compote.

- Eco gobelets :

Les enfants de l'élémentaire ont créé un logo sur des gobelets qu'ils ont imprimés. L'école élémentaire nous les prêteront pour la fête de l'école.

VIE DE L'ECOLE :

- Les enfants travaillent à la fabrication d'un calendrier commun à toutes les classes comme l'année précédente avec écriture et illustrations par les enfants des 3 classes.
- Les enseignants ont décidé de prendre comme fil conducteur pour cette année le thème du développement durable car le thème du congrès de l'AGEEM (association générale des enseignants de maternelle) qui est organisé dans notre région début juillet 2025 sera le même. Certains travaux seront exposés lors de ce congrès. Une intervenante de Canopé viendra aussi nous aider à organiser un escape game sur le même thème.
- Chez Mme Leuliet, nous avons travaillé sur l'école de Calinours, Tchoupi, Gloups, Octave, Petit Dernier. Cela a permis aux petits de comparer ce qu'ils vivent au quotidien avec les héros qu'ils connaissent. Les GS se sont rendu compte qu'il existe beaucoup d'histoires sur les premiers jours d'école. Nous avons pu aborder ce que nous apprenons à l'école. Cette première période va nous permettre de comparer notre école avec les écoles d'ailleurs. Les élèves de Mme Halter cherchent à la bibliothèque des albums adaptés aux enfants de petite section. Ils théâtralissent en petits groupes leur lecture. Ils viennent une fois par semaine nous présenter leur travail. Ils rédigent également des questions simples en veillant à formuler des phrases interrogatives correctes. Les enfants de maternelle écoutent attentivement l'histoire pour en comprendre le sens et répondre aux questions. Ils se constituent un petit lexique de mots nouveaux.
- Chez Mme Métais, les enfants ont entendu beaucoup d'histoires sur le thème de l'école. Le thème de l'école pour les enfants les plus pauvres a été abordé mais s'est avéré trop abstrait pour les élèves. En ce qui concerne les apprentissages, les petits ont principalement découvert le vocabulaire de l'école, les notions un peu/beaucoup, la structuration du corps (former un bonhomme à partir de quelques objets), les traits verticaux et les ronds (en s'appuyant sur des œuvres artistiques et des objets) afin d'amorcer la réalisation des bonshommes pour le calendrier commun. Les moyens se sont concentrés sur les lettres droites (les former à l'aide d'objets, de pâte à modeler, écriture), la résolution de petits problèmes mathématiques et la découverte artistique au travers d'œuvres en lien avec les lettres droites. L'ensemble des élèves ont eu également l'occasion de s'atteler à des jeux de construction sans consigne et avec consigne.

- Chez Mme Messner et Mme Weiss, les GS ont travaillé sur la pauvreté, les différentes écoles dans le monde. Lien avec le projet soirée festive : donner un jouet aux enfants pauvres. Ils ont également appris à raconter une histoire « Nilou, fini l'école buissonnière ! » façon Narramus, en réinvestissant des mots de vocabulaire spécifiques appris en classe. Tous les lundis après-midis, les GS des classes de Mme Leuliet et de Mme Messner se rendent en salle informatique afin de se familiariser avec l'ordinateur et d'effectuer des jeux éducatifs. Tous les lundis et jeudis, en début d'après-midi, les GS des deux classes sont mélangés et répartis en demi- groupes et ont soit éveil à la diversité linguistique (allemand) avec Mme Messner, soit phonologie avec Mme Leuliet.
- En collaboration avec la Bibliothèque Municipale, organisation d'un prêt de livres hebdomadaire à domicile. Mais aussi comme les années précédentes, Alexandra organisera des ateliers en lien avec les apprentissages :
 - Jeux de repérages et de discrimination visuelle (textes, illustrations)
 - Lecture plaisir
 - Tri de livres selon leur fonction, leur thème, etc.
- La semaine du goût a été organisée de la façon suivante :
Vendredi 11 : cueillette de légumes à Eckwersheim. Une sortie un peu boueuse mais pleine de sens. Chaque classe a alors cuisiné une partie des légumes pendant la semaine du goût. Le lundi, PS-GS ont mangé carottes et salade verte accompagnées de fromage blanc. Le mardi, ils ont mangé le crumble de pommes. Vendredi ils mangeront la soupe préparée le mardi. Les GS ont mangé la salade le lundi et ont cuisiné des chips de pommes de terre et des frites de légumes, le mardi. Jeudi a eu lieu la matinée des 5 sens avec différents ateliers.
- Dans la semaine du 12 au 14 novembre, le club de cyclo viendra pour apprendre aux enfants à maîtriser leur véhicule. Les enfants viendront avec leur vélo sans petite roue s'ils savent rouler ou avec une draisienne. L'objectif n'est pas de leur apprendre à rouler sans petites roues.
- Notre soirée festive du 29 novembre s'organise doucement. La boucherie Ulrich nous préparera des bouchées à la reine. Je rappelle que lors de cette soirée chaque enfant apportera un jouet (pas de peluche mais piles incluses pour les jouets électroniques) à donner aux restos du cœur. Nous remettrons ces jouets au représentant de cette association le mardi 3 décembre. Dans ce cadre nous ferons appel aux parents volontaires pour vérifier l'état de fonctionnement de ces jouets. Ce projet fait partie d'un des 18 objectifs du Développement Durable, objectif 0 pauvreté.
- L'école renouvelle la baby-gym à La Wantzenau, il y aura 6 séances.
Toute l'école s'y rendra les mardis du 11 mars au 29 avril : un groupe de 9h à 10h et l'autre de 10h à 11h. Mme Leuliet attire l'attention de tous au fait qu'il faut en tout 16 parents par mardi pour la matinée complète. La nouveauté, il n'y a plus besoin d'agrément. S'il n'y a pas assez d'accompagnants, l'activité ne pourra se faire.
- Le 6 décembre, des mannele seront commandés pour fêter la St Nicolas.
- Le spectacle de Noël offert par la mairie se déroulera le 19 décembre. L'école accueillera à nouveau avec plaisir M. OHAYON.
- Le Père Noël passera le 20 décembre au matin (sans les parents). Chaque classe recevra un cadeau collectif. Puis nous goûterons tous ensemble.
- Les Mini-olympiades auront lieu le 2 mai 2025 dans la matinée.
- Après discussion avec M. Maugain, la fête de l'école se déroulera l'après-midi du vendredi 13 juin 2025.

9. Remerciements, demandes et parole à la mairie :

Nous remercions les agents communaux et la mairie pour leurs interventions dans notre école. Nous souhaiterions que les bacs de jardinages soient réparés car ils sont en train de s'effondrer à cause du poids de la terre mouillée.

- Dès novembre, le périscolaire aura accès à la salle de motricité le mardi soir de 16h15 à 17h45. Les toilettes seront mises à disposition ainsi qu'une armoire avec du matériel.
- Le Saint-Nicolas passera avec son âne le 6 décembre pour offrir des chocolats aux enfants de la part du conseil municipal.
- Lors de l'inscription à l'école, il aurait été dit aux parents de PS qu'il n'est pas nécessaire de faire une inscription au périscolaire parce qu'il serait automatiquement refusé.
La directrice répond en disant qu'elle prévenait les parents pour qu'ils ne soient pas pris au dépourvu : Les petits ne sont pas prioritaires (décision de la mairie), qu'ils avaient peu de chance d'être pris et qu'ils devraient prévoir un autre moyen de garde au cas où. A présent, je les enverrai au périscolaire.
- Problème de stationnement dans la rue de l'école : Bien que ce soit interdit des parents sont régulièrement garés dans la rue. M. Siegel parle de faire intervenir les forces de l'ordre pour verbaliser.

10. Parole aux représentants des parents d'élèves.

- Les parents souhaitent avoir les dates des sorties un mois à l'avance et préciser le nombre de parents nécessaires.
Beaucoup de dates ont été précisées à la rentrée. Certaines ne peuvent être programmées à cause du temps. Les parents accompagnateurs sont calculés en fonction du nombre d'élèves participant à la sortie.
- Les parents aimeraient participer au sondage pour l'ouverture d'un accueil périscolaire avant 8h.
L'adjoint précise que l'ouverture d'un accueil périscolaire avant 8h est compliquée car il faudrait recruter du personnel juste pour cet accueil et ce n'est pas sûr que beaucoup d'enfants soient concernés. D'autres sondages ont déjà été faits par le passé et ont montré que peu de parents en avaient besoin.
- Pourrait-on indiquer le montant de la sortie ou du spectacle avant ?
*Cela a toujours été le cas sauf pour le spectacle Dounya où un problème de date et une indécision quant à la subvention nous ont empêché de dire le montant à temps.
Si les parents devaient rencontrer des difficultés financières pour payer le spectacle ou la sortie, ils peuvent en parler avec l'enseignante ou la directrice. Des solutions existent (coopérative scolaire).*
- Des parents demandent combien de biscuits reçoivent les enfants en sortie. S'ils n'en reçoivent qu'un serait-il possible de leur donner leur propre goûter ?
*Il faut savoir que la collation à l'école n'a pas lieu d'être d'un point de vue purement nutritionnel. Dans beaucoup d'école, celle-ci a été supprimée.
Nous avons choisi de fournir le goûter et la boisson pour que les enfants ne soient pas gênés par leur sac durant la sortie. Il est précisé que chaque enfant a reçu au moins un biscuit. De plus, il était déjà 11h, nous ne voulions pas impacter le repas de midi.*
- Pourquoi les enfants n'ont-ils pas d'abri à vélo alors qu'ils en ont un à l'élémentaire ?
Un projet de réhabilitation de l'école est en cours. Le garage à vélo en fait partie.

La directrice
Sabine LEULIET