

Ecole maternelle Louise Weiss
2, rue des Ecoles
67840 KILSTETT
ce.0670305t@ac-strasbourg.fr
Tél: 03.88.96.29.11

1^{ER} CONSEIL D'ECOLE
JEUDI 16 OCTOBRE 2025

Heure de début : 18h00

Heure de fin : 20h08

PRESENTS :

Le corps enseignant : Mmes METAIS, MESSNER, LEULIET

Les ATSEMS : Mmes ANSTETT, PICARD

Pour la mairie : M. SIEGEL, adjoint aux affaires scolaires

Les représentants des parents : Mmes BORNERT, FRANK, PAULUS, RAUCH, VON MOEGEN, HIRON

Pour le périscolaire : Mme DEBRUYCKERE

Pour la BMK : Mme VINCENT

Excusée:

Mmes VERWEE, DIETRICH

Secrétaire de séance : Mme Messner

1. Présentation des personnes présentes.

Tour de table et présentation rapide des personnes présentes.

2. Résultats des élections et rappel du rôle des délégués des parents d'élèves :

Cette année l'école comptait 139 parents inscrits sur la liste et éligibles. 97 parents ont fait la démarche de voter. Cela signifie que 67 % des parents ont voté. Ont été élus : *Mmes BORNERT, FRANK, PAULUS, RAUCH, VON MOEGEN et HIRON*

Rappel pour les nouveaux élus : Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école :

- vote le règlement intérieur de l'école.
- donne des avis et présente des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions portant sur la vie de l'école, notamment les actions pédagogiques qui sont entreprises pour atteindre les objectifs nationaux du service public d'enseignement, l'utilisation des moyens alloués à l'école, les conditions de bonne intégration des enfants handicapés, l'hygiène à l'école, la protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire.
- statue sur proposition des équipes pédagogiques en ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école et le valide.
- donne son accord pour l'organisation d'activités éducatives, sportives et culturelles.

La directrice souhaite également rappeler aux parents qu'ils ont la responsabilité et le devoir de parler au nom de tous les parents d'élèves (après éventuellement des sondages quand cela s'y prête) et non en leur propre nom.

3. Approbation du PV du précédent conseil d'école.

Adoption de la mise à jour du compte-rendu du 19 juin 2025.

Vote: favorable à l'unanimité

4. Effectifs et répartition

L'école compte à ce jour 76 enfants scolarisés

Ainsi, les effectifs ont été répartis comme suit :

- Classe 2 : Les GS de Mme Messner et Mme Dietrich comptent 25 enfants.
 - Classe 1 : La classe de Mme Métais compte 27 MS.
 - Classe 3 : La classe de Mme Leuliet compte 24 PS. Elle prend un groupe de GS, les lundis et la moitié des GS les mardis après-midis et le jeudi après- midi la moitié des MS.
- Après les vacances de la Toussaint, 18 petits viendront faire la sieste à l'école suite à la dernière directive. La mairie a acheté des lits superposés (livrés mi-décembre). Les PS faisant la sieste à la maison devront revenir à 15h pour un temps d'apprentissage. 5 dérogations ont été acceptés suite à des certificats médicaux et ne reviendront pas à 15h.

5. Règlement intérieur

Nous n'avons pas besoin de faire de changement cette année. Mais il est important de revenir sur « la bonne santé d'un enfant ». Rappel du règlement : un enfant ayant de la fièvre n'est pas en bonne santé. Donc l'enfant doit rester avec sa famille qu'il ait pris du doliprane ou non. Il faut penser au bien-être de l'enfant.

Les vacances sur temps scolaires sont interdites. Si les parents souhaitent quand même partir, il faudra faire un courrier à M. Ardouin, Inspecteur de circonscription.

6. Bilan financier de la coopérative scolaire :

Le solde au 2 octobre 2025 est de 1903 € pour la coopérative scolaire. 1475 € ont été déposés à la banque suite aux participations des familles. Les participations serviront à acheter du matériel pour les divers bricolages, animations (les goûters à thèmes, les crêpes, les bricolages de Noël, de Pâques, de la fête des mères et des pères), des livres en fonction des projets ou des jeux.

Enfin, avec ces participations, les enseignants pourront également baisser le prix des spectacles et des sorties.

Budget mairie : 3262 € pour l'année scolaire.

7. Exercice incendie et PPMS (Plan Particulier de Mise en sécurité)

- L'exercice incendie a eu lieu le 9 septembre et s'est bien déroulé. Peu de pleurs et sortie en 2 min 26.
- Un exercice d'attentat-intrusion aura lieu le 3 novembre et sera présenté aux enfants par le retour du dragon comme l'an passé à l'école. Les enfants seront prévenus le matin même. Au signal, il faudra se cacher sous les tables et rester silencieux pendant 5 min. Puis nous sortirons à quatre pattes en silence et nous rejoindrons le point de rassemblement.

8. Vie de l'école et projet

PROJET D'ECOLE 2019-2022 : Ce projet d'école est reconduit jusqu'à l'inspection d'école.

L'inspection d'école aura lieu la rentrée prochaine 2026-2027. Le nouveau projet d'école sera basé sur les retours de cette inspection.

- **Objectif 1 : Approches ludiques, pour mieux maîtriser la langue.**

- Pour remédier aux difficultés ponctuelles, les enfants sont réunis en petits groupes de besoin. (3-4 enfants pour un enseignant) APC (activités pédagogiques complémentaires), Les groupes d'élèves concernés sont évolutifs tout au long de l'année en fonction des évolutions favorables, ou de nouveaux besoins, toujours sous forme de jeux.

Le travail fourni en APC, sera poursuivi en classe par une différenciation pédagogique.

Les APC se déroulent le jeudi et le mardi de 16h à 17h pour les GS, le mardi de 16h à 17h pour les MS. Première période : MS groupe de langage pour les petits parleurs, GS groupe de travail sur le nom des lettres en capitales d'imprimerie.

- rencontres GS/CP (liaison) : en janvier, jeux sur les items difficiles pour les enfants de notre école lors des évaluations nationales. Puis rencontres sportives au moins de juin.

- **Objectif 2 : Pour des élèves plus respectueux de l'environnement**

- Environnement à l'école

Afin de sensibiliser les élèves à la biodiversité, à la pollinisation, au recyclage des déchets organiques et à la limitation des pesticides, différentes actions seront menées :

- Sensibilisation au tri, favoriser le recyclage en classe.
- Installation d'un compost en collaboration avec la RIEOM, le périscolaire et l'école élémentaire. Une animation a eu lieu pour présenter aux GS les nouveaux composteurs. Ils sont installés derrière le périscolaire.
- Utilisation de l'hôtel à insectes. Il restera en place jusqu'à l'agrandissement de la cour.
- Plantations dans les bacs dans la cour de la maternelle.

Par les activités de jardinage que vont effectuer les enfants (désherbage du bac, semis des graines, arrosage...), ils vont s'écouter, s'aider et coopérer au projet. Ils vont également découvrir le vivant par l'observation des différentes manifestations de la vie (croissance, reproduction, vieillissement...). Ils continueront donc à entretenir leurs petits jardins.

- Aller vers le zéro déchet :

Lors de la réunion de rentrée, le sujet a été abordé avec les parents d'élèves afin de réduire au maximum le reliquat des goûters en préconisant l'utilisation de boîte réutilisable ou de gourde à compote.

- Eco gobelets :

Les enfants de l'élémentaire ont créé un logo sur des gobelets qu'ils ont imprimés. L'école élémentaire nous les prêteront pour la fête de l'école.

VIE DE L'ECOLE :

- Les enfants travaillent à la fabrication d'un calendrier commun à toutes les classes comme l'année précédente avec écriture et illustrations par les enfants des 3 classes.
- Les enseignantes ont décidé de prendre comme fil conducteur pour cette année le thème des contes musicaux après les vacances de la Toussaint. Différentes versions du conte de Casse – noisette, extraits musicaux, extraits du ballet pour la période 2, les Musiciens de Brême ou le carnaval des animaux pour la période 3, Piccolo et saxo en collaboration avec l'école de musique durant la période 4 et l'orchestre des insectes en fin d'année.

L'école de musique va présenter certains instruments aux enfants et nous avons envoyé un mail à l'harmonie pour présenter les instruments que nous n'avons pas vus en vrai. Nous attendons leur réponse. Nous ferons également appel aux parents qui souhaitent présenter le leur.

- Chez Mme Leuliet, les élèves ont travaillé sur Splat le chat et son premier jour d'école. Les enfants ont découvert que tous leurs petits héros ont un premier jour d'école (Franklin,

Tchoupi, Groups...) Ils commencent à comprendre le fonctionnement de la classe et l'emploi du temps. Ils commencent aussi à connaître le prénom des copains et les règles de vie de la classe.

Les élèves de Mme Halter cherchent à la bibliothèque des albums adaptés aux enfants de petite section. Ils théâtralisent en petits groupes leur lecture. Ils viennent une fois par semaine nous présenter leur travail. Ils rédigent également des questions simples en veillant à formuler des phrases interrogatives correctes.

Les enfants de maternelle écoutent attentivement l'histoire pour en comprendre le sens et répondre aux questions. Ils se constituent un petit lexique de mots nouveaux.

- Chez Mme Métais, les moyens ont poursuivi l'apprentissage du lexique de l'école, du matériel et des règles. Ils ont découvert qu'il existe différentes familles de lettres capitales et ont travaillé particulièrement sur la famille des lettres droites (celles formées uniquement avec des traits verticaux et horizontaux). Cela a donné lieu à de nombreuses manipulations, des exercices graphiques. Le travail de mémorisation et de reconnaissance des lettres a également été poursuivi. Des exercices de dénombrement sont proposés quotidiennement au travers de multiples situations afin de poursuivre l'apprentissage de la comptine numérique. Des problèmes abordant les notions « autant que », « plus que », « moins que » ont été résolus par expérience vivante ou manipulation d'objets. Le thème et le lexique de l'automne ont été introduits par la découverte musicale (extrait des 4 saisons de Vivaldi). Ce travail s'est poursuivi au travers d'albums, d'observations et de différentes activités scolaires.
- Chez Mme Messner et Mme Dietrich, les élèves ont travaillé sur le vocabulaire du matériel scolaire, des consignes, à travers la lecture de différents albums sur le thème de la rentrée. Ils ont également appris un corpus de mots portant sur le vocabulaire des émotions, en lien avec les albums « Le monstre des couleurs va à l'école », « La couleur des émotions » et différents albums traitant de la thématique des émotions. La notion de tolérance, en lien avec le programme EVAR, a également été abordée avec la lecture de l'histoire « Le petit garçon qui aimait le rose ». Les élèves ont également commencé à produire de petites phrases simples, à partir de cartes-mots des corpus appris. Enfin, dans le cadre de la réalisation du calendrier à destination des parents, ils se sont entraînés à écrire les jours et les mois de la semaine, dans des espaces de plus en plus restreints.

En mathématiques, ils travaillent quotidiennement sur la résolution de problèmes et en éveil à la diversité linguistique, ils bénéficient d'une initiation à l'allemand tous les lundis et jeudis.

Tous les lundis après-midis, un groupe de GS se rendent en salle informatique afin de se familiariser avec l'ordinateur et d'effectuer des jeux éducatifs, via le logiciel « Zoom ».

- En collaboration avec la Bibliothèque Municipale, il y a une organisation d'un prêt de livres hebdomadaire à domicile. Mais aussi comme les années précédentes, Alexandra organisera des ateliers en lien avec les apprentissages :
 - Jeux de repérages et de discrimination visuelle (textes, illustrations)
 - Lecture plaisir
 - Tri de livres selon leur fonction, leur thème, etc.
- La semaine du goût a été organisée de la façon suivante :
Lundi : PS-MS-GS ont mangé des carottes, du concombre et des tomates accompagnés de fromage blanc nature et aux fines herbes. Le mardi a eu lieu la matinée des 5 sens avec différents ateliers. Aujourd'hui jeudi, les atsems ont fabriqué de la soupe avec des petits groupes d'enfants. Ils ont mangé des pommes et du raisin pour le goûter. Le vendredi, demain, nous goûterons la soupe.
- L'école renouvelle la baby-gym à La Wantzenau, il y aura 6 séances.
Toute l'école s'y rendra les jeudis du 5 mars au 9 avril : un groupe de 9h à 10h et l'autre de 10h à 11h. Mme Leuliet attire l'attention de tous sur le fait qu'il faut en tout 15 parents

par jeudi pour la matinée complète. S'il n'y a pas assez d'accompagnants, l'activité ne pourra se faire.

- Le spectacle de Noël sera offert par la mairie et se déroulera le 19 décembre. L'école accueillera à nouveau avec plaisir M. OHAYON.
- Le Père Noël passera le 18 décembre au matin (sans les parents). Chaque classe recevra un cadeau collectif. Puis nous goûterons tous ensemble.
- Nous assisterons à deux spectacles : le premier « drôle d'oizo » le mardi 24 mars à 10h. Pour le suivant, Ciné concert « Nuages », nous nous rendrons le 9 février à Bischheim l'après-midi.
- Les Mini-olympiades auront lieu le 30 avril 2026 dans la matinée.
- Après discussion avec M. Maugain, la fête de l'école se déroulera l'après-midi du vendredi 12 juin 2026.

9. Remerciements, demandes et parole à la mairie :

Nous remercions les agents communaux et la mairie pour leurs interventions dans notre école. Nous nous sommes inscrites avec les GS au projet « Super cabanes ! » organisé par la cité de l'architecture en collaboration avec l'atelier de menuiserie du Sonnenhof. Le cahier des charges et la maquette seraient réalisés par les enfants puis la réalisation sera faite en réel avec l'aide du Sonnenhof. En parallèle, les enfants devront créer une histoire sur cette cabane. Nous sommes en attente de la réponse du Sonnenhof. Si ceux-ci ne peuvent pas répondre positivement, nous ferons appel aux parents menuisiers.

Idée : créer 4 cabanes en suivant des thèmes différents au niveau du gros bouleau dans la cour.

Demande : Serait-il possible d'enlever les gros cailloux et de lisser le sol ?

M. Siegel pose la question de la sécurité.

La mairie voudrait rénover l'ensemble du groupe scolaire mais cette rénovation s'élèverait à plusieurs millions d'euros. Cela coûte très cher d'où la rénovation par phase, l'Etat ayant à nouveau diminué les subventions.

10. Parole à la représentante de la BMK

Mme Vincent proposera à nouveau des animations par demi classe (2 pour les PS, 2 pour les MS et 3 pour les GS)

11. Parole aux représentants des parents d'élèves.

Samedi 16 mai après-midi, l'OPS se délocalisera à Drusenheim (hors temps scolaire). Ce serait une belle activité à partager entre parents et enfants.

Serait-il possible de prévenir les parents en cas de remplacement ?

Oui comme nous l'avons toujours fait sauf si cela a lieu au dernier moment.

Mme Kernacker remplacera Mme Leuliet un vendredi sur trois pour qu'elle puisse effectuer les tâches administratives.

Serait-il possible de changer les stores de la classe des GS ? Ils sont cassés depuis longtemps et certains élèves ne voient pas au TBI lorsqu'il y a beaucoup de soleil.

M. Siegel en prend note.

Serait-il possible de ne pas organiser en même temps la réunion de rentrée en même temps que celles de l'élémentaire ?

Le nécessaire sera fait à la prochaine rentrée après concertation avec les collègues.

Serait-il possible de créer une association de parents d'élèves ?

Oui, mais pour un an, cela ne vaut pas la peine ; il faudrait que les prochains élus de parents d'élèves soient aussi partants. Les parents s'interrogent quant au fait de créer une association commune avec l'élémentaire. Attention aux bénéfices, comment les distribuer de façon équitable entre élémentaire et maternelle ? Les parents vont faire des recherches.

12. Parole au périscolaire

Mme DEBRUYCKERE, nouvelle directrice du périscolaire est arrivée en septembre.

L'équipe du périscolaire est au complet mais elle n'a plus d'adjoint pour l'instant.

Elle est partante pour des projets avec l'école ou une association de parents d'élèves.

Une association de parents pourrait porter des problèmes liés au périscolaire par exemple.

Les parents ne doivent pas hésiter à venir parler à la directrice en cas de problème.

Attention l'inscription au périscolaire doit se faire directement au périscolaire et non par l'intermédiaire de l'école.

PROCHAIN CONSEIL D'ECOLE : le mardi 10 février à 18h