

2^{ème} CONSEIL D'ECOLE MARDI 10 mars 2026

PRESENTS :

Le corps enseignant : Mmes METAIS, LEULIET, DIETRICH

Les ATSEMS : Mme VERWEE, PICARD, ANSTETT

Pour la mairie : M. SIEGEL adjoint aux affaires scolaires

Les représentants des parents : Mmes VON MOEGEN, HIRON, FRANK, BORNERT, RAUCH, PAULUS

Pour le périscolaire : Mme DEBRUYCKERE

Pour la BMK : Mme VINCENT

ABSENTS EXCUSES : *Mme MESSNER*

Désignation d'une secrétaire de séance :

1. Accueil des membres

Bienvenue à tous les membres du Conseil.

2. Approbation du PV du dernier conseil d'école

Approbation du PV du 1^{er} conseil d'école par ses membres à l'unanimité.

3. Projets et actions durant cette période.

Pour la St Nicolas, l'équipe municipale est arrivée accompagnée du Saint Nicolas et deux ânes (prêtés gracieusement par l'association Cœur Papillon). Celui-ci a distribué un chocolat à chaque enfant offert par les conseillers municipaux.

La veille des vacances, nous avons assisté à un spectacle « Pignouf et le papillon rose » raconté par M. Ohayon et offert par la mairie.

Lors de notre fête de Noël, les enfants ont entonné des chants devant le Père Noël. Celui-ci leur a distribué des cadeaux collectifs. Nous avons goûté puis nous avons ouvert les cadeaux, lorsque nous sommes revenus dans les classes. Les enfants étaient très contents.

Durant le mois de novembre et décembre, nous avons travaillé sur la fabrication de notre traditionnel calendrier. Toute l'école a participé à ce projet avec beaucoup de motivation et de plaisir. Les GS ont écrit les jours de la semaine, les mois, les fêtes calendaires. Puis chaque classe a réalisé les illustrations.

Début janvier, nous avons partagé deux galettes dans chaque classe.

Le 9 février, nous avons assisté au ciné-concert « nuage » dans une salle de spectacle à Bischheim ce qui nous a permis de voir deux musiciens. Le film et le temps projeté étaient adaptés à l'âge des enfants.

Jeudi, 12 février, nous serons tous déguisés pour fêter le carnaval. Nous danserons dans la salle de jeu puis la coopérative offrira un beignet à chaque enfant.

Les enfants commenceront le jeudi 5 mars le cycle de baby-gym grâce à la subvention de la mairie mais aussi grâce à l'investissement des parents. Pour chaque séance, entre 12 et 14 personnes seront présentes pour encadrer les ateliers. Merci à toutes ces personnes. Les enfants apprécient beaucoup l'activité. Si c'est possible, nous réitérerons l'expérience l'année prochaine.

→ Les GS : Les élèves ont travaillé autour de deux contes musicaux : *Les musiciens de Brême* et *Le carnaval des animaux*. A partir de ces deux contes et grâce au vocabulaire apporté, ils ont continué à construire des phrases plus complexes avec Sujet + Verbe + Complément. En langage, nous avons découvert l'écriture en cursive et commencé à écrire certaines lettres en lien avec le graphisme étudié (ronds et ponts).

En phonologie, nous avons repéré des sons dans des mots ou cherché des mots où l'on entendait le même son.

En mathématiques, nous avons poursuivi l'écriture des chiffres et travaillé le dénombrement des nombres jusqu'à 10 et décomposé les nombres 6 et 7.

Nous avons également continué à résoudre des problèmes (cf. la moufle – problème de groupement).

Nous avons retravaillé les formes et appris à en tracer à main levée puis à dessiner à partir de ces formes (cf. *Le tout petit roi*).

En sciences, nous avons travaillé le repérage spatial et son vocabulaire et joué à la *Carte aux trésors*.

En ce qui concerne le concours super cabane ! de la cité de l'architecture, nous avons contacté l'IME du Sonnenhof pour s'occuper de la partie pratique de la construction de la cabane.

Ceux-ci vont nous proposer des maquettes. Mme Messner a commencé le travail d'écriture sur la cabane.

→ Les PS : Nous avons étudié les musiciens de Brême ainsi que son vocabulaire spécifique aux animaux. Nous avons vu un peu plus précisément le chat et le coq, deux personnages de ce conte. Nous avons appris aussi le nom du son que font certains animaux : le chat miaule, le chien aboie, le coq chante... Nous apprenons aussi le nom des lettres et le schéma corporel qui est encore un peu flou à travers différents dessins.

Les CM sont venus nous lire chaque jeudi ou vendredi une histoire puis les grands ont posé des questions aux petits pour savoir si l'histoire a été comprise.

→ Les MS : L'apprentissage des lettres capitales a été poursuivi. Nous avons revu les lettres droites puis avons travaillé avec les lettres rondes et obliques. Il s'agissait de travailler leur tracé à l'aide de Kapla, de pâte à modeler ou d'allumettes notamment, des exercices de graphisme et d'écriture ont également été réalisés.

Nous avons beaucoup parlé de l'automne et de l'hiver, mené des observations, constaté les changements de la nature liés aux saisons. Je remercie chaleureusement Alexandra pour nous avoir fourni des livres variés qui ont permis de distinguer les albums des documentaires et qui ont nourri les observations des enfants.

Quotidiennement, de petites résolutions de problèmes logiques et mathématiques sont présentées afin d'éveiller le raisonnement des élèves. Elles permettent également de répéter la comptine numérique, la notion de décomposition et la comparaison des quantités. Il s'agit de petits jeux réalisés collectivement et où les élèves sont acteurs (chercher le bon nombre de moufles pour 2 enfants par exemple, distribuer 5 moufles et s'apercevoir qu'il est impossible d'habiller trois enfants). Il en est de même pour la phonologie. Les élèves apprennent progressivement à associer les lettres au(x) son(s) qu'elles peuvent produire à travers des petits jeux collectifs et des virelangues notamment.

Le thème de la musique est lui aussi abordé quotidiennement. Les écoutes d'œuvres musicales permettent de distinguer quelques instruments et d'amorcer la reconnaissance des grandes « familles » d'instruments.

5. Manifestation à venir et organisation :

Nous irons assister au spectacle « drôle d'oïzo » joué à Drusenheim le 24 mars.

Pour Pâques, une chasse aux œufs est prévue à l'école et dans le parc s'il fait beau le 31/3/2026.

Le jeudi 30 avril, le matin, nous allons organiser des mini-olympiades.

La fête de l'école sera organisée le 12 juin 2026 à partir de 16h. Les enfants feront un petit spectacle. Une réunion de préparation est fixée au 30 avril à 18h. Seuls les parents délégués seront invités afin de décider des jeux et de la petite restauration. M. Siegel propose de prêter l'estrade de la mairie pour que les enfants soient plus visibles lors du spectacle. Il faudra penser à la réserver.

Pour la sortie de fin d'année, le 26 juin, nous allons au zoo de Karlsruhe pour rester sur le thème des animaux. Attention il faudra une carte d'identité valide ainsi qu'une autorisation parentale de sortie de territoire. Sans ces documents, vos enfants ne pourront pas venir.

Pour information, la directrice accueillera après ces vacances, les parents des futurs élèves de petite section. Nous saurons à combien nous serons l'année prochaine.

Actuellement, 18 PS sont prévus, 24 MS, 27 GS. Si tous les enfants prévus viennent, nous serions à 69 élèves proche du seuil de fermeture.

6. Bilan financier

Au 31 décembre, sur le budget de la coopérative scolaire, il reste 2715.44€.

Il faudra déduire les 2€ par enfant et le bus pour le spectacle.

Le budget mairie compte environ 3134 €. Une demande sera faite pour déduire le budget du bus pour la sortie à Drusenheim.

7. Remerciements à la mairie

Nous remercions la mairie pour la subvention pour la baby-gym. Nous aimerions utiliser une partie du budget pour aller au spectacle à Drusenheim.

1200€ de subvention seront utilisés pour la baby-gym.

Et les derniers 600€ nous aideront à construire notre cabane.

Nous remercions aussi la mairie pour la préparation du terrain autour de l'arbre où nous construirons notre cabane.

8. Parole à la BMK :

Mme Vincent précise que tout se passe bien et qu'elle est contente de notre collaboration.

10. Parole aux parents :

- Où en est le projet cabane ? Quand seront-elles installées ?

Nous en sommes aux maquettes. La date limite sera mi-juin pour l'installation.

- Je n'ai pas tout compris lors du dernier CR , la rénovation des stores dépendra du nouveau maire ou est-elle déjà en cours avec le maire actuel ? Si le nouveau maire n'est pas ok, ils ne renouvelleront pas les stores, c'est ça ?

Les deux premiers stores ont été changés. La vision avec le TBI doit-être facilitée.

- Peut-être que cela a déjà été signalé mais je pose la question au cas où. Est-il possible d'avoir un RIB pour faire les virements plutôt que les chèques ou l'appli qui est payante du coup ? Évidemment, il faudra sensibiliser les gens qu'il faudra rajouter un libellé à ajouter au virement... Il pourrait apparaître sur les petits mots du carnet de liaison par exemple.

Ce ne sera pas possible. Car la directrice n'a aucune visibilité de ce qui serait encaissé car nous n'avons pas de banque en ligne.

- Je suis très en avance mais peut-on avoir un aperçu de la liste des affaires scolaires pour la rentrée en CP ? Et pour savoir s'il y aura une nouvelle demi-journée d'intégration en classe de CP ?

Vous saurez tout le mardi 9 juin après-midi, jour de la liaison GS-CP puisqu'une réunion sera organisé avec le futur maître ou la future maîtresse le soir-même.

- Existe-t-il une coopérative qui ferait des commandes de fournitures scolaires en gros pour limiter les frais par exemple ? Non

Date du prochain conseil d'école : le 22 juin 2026 à 18h

Le CE est clos à 19h15.